ข้อมูลการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center)

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๖๒๘.๖/๒๑๕๑

วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งข้อมูลการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๗๗๙ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ครบตามโครงสร้างการบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking) Management : CVM) นั้น

วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ได้จัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งข้อมูลแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ AMS e-Office สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวดล มิ่งขวัญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ
โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๐๗๙ ต่อ ๑๒๑
โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๗๒

“เรียนดี มีความสุข”

แบบที่ 1

แบบสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชาและระดับคุณภาพ
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศเรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) และกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) ซึ่งการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนในแต่ละกลุ่ม เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์แบบประเมิน ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศตามคุณลักษณะ จำนวน 3 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)

2.1 สาขาวิชา เทคนิคโลหะ	ระดับคุณภาพ ดีมาก

2. กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert)

3.1 สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	ระดับคุณภาพ ดี
3.2 สาขาวิชา การโรงแรม	ระดับคุณภาพ ดี
3.3 สาขาวิชา เทคนิคการผลิต	ระดับคุณภาพ ดี

3. กลุ่มทั่วไป (Standard)

4.1 สาขาวิชา การบัญชี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
4.2 สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
4.3 สาขาวิชา สถาปัตยกรรม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
4.4 สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
4.5 สาขาวิชา ช่างโยธา	ระดับคุณภาพ ดี
4.6 สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ	ระดับคุณภาพ ดี
4.7 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	ระดับคุณภาพ ดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายภูวดล มิ่งขวัญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

แบบที่ 2

ตารางสรุปผลการพิจารณาการจัดกลุ่มสาขาวิชา
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

Standard	Expert	Excellent
1.สาขาวิชา.....การบัญชี..... ระดับคุณภาพ ....ดีมาก..... 2.สาขาวิชา.....เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล..... ระดับคุณภาพ ...ดีมาก..... 3.สาขาวิชา.....สถาปัตยกรรม..... ระดับคุณภาพ ...ดีมาก..... 4.สาขาวิชา.....ช่างก่อสร้าง..... ระดับคุณภาพ ....ดีมาก..... 5.สาขาวิชา.....ช่างโยธา..... ระดับคุณภาพ ....ดี..... 6.สาขาวิชา.....แฟชั่นและสิ่งทอ..... ระดับคุณภาพ ....ดี..... 6.สาขาวิชา.....อาหารและโภชนาการ..... ระดับคุณภาพ ....ดี.....	1.สาขาวิชา.....เทคนิคเครื่องกล..... ระดับคุณภาพ ....ดี..... 2.สาขาวิชา.....การโรงแรม..... ระดับคุณภาพ ....ดี..... 3.สาขาวิชา.....เทคนิคการผลิต..... ระดับคุณภาพ ...ดี.....	1.สาขาวิชา.....เทคนิคโลหะ..... ระดับคุณภาพ .....ดีมาก.....

.....
(นายชาญชัย พยัคฆกุล)
คณะกรรมการกลั่นกรอง

.....
(นายอนัน ทองสุขใส)
คณะกรรมการกลั่นกรอง

.....
(นายอภินันท์ วิลาศ)
คณะกรรมการกลั่นกรอง

.....
(นายสมพร โพธิ์กำเนิด)
คณะกรรมการกลั่นกรอง

ผู้รับรอง

(นายภูวดล มิ่งขวัญ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบที่ 3

แบบตรวจสอบ

สำหรับคณะกรรมการกลั่นกรอง ระดับสถานศึกษา

ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ชื่อสถานศึกษา .....วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์.....

ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ☑ รัฐ ☐ เอกชน

ระดับ ☐ ปวช. ☑ ปวส. ☐ ทล.บ.

สาขาวิชา.....เทคนิคโลหะ.....

สาขางาน.....เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ.....

รายการประเมิน

1. **ความร่วมมือกับสถานประกอบการ**

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ

☐ ในพื้นที่บริการ

☑ นอกพื้นที่บริการ/นอกจังหวัด

☐ ต่างประเทศ

2. **ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี**

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น

☑ 1.1 การพัฒนาหลักสูตร

☑ 1.2 การพัฒนาครู

☑ 1.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

☑ 1.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. **อัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา**

☑ 3.1 มีข้อมูลครู

☑ 3.2 อัตราส่วน ครู : นักเรียน นักศึกษา

อัตราส่วน .....1.... : .....25.....

4. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ

☐ ไม่มี

☑ มี จำนวน...11.....คน .....21.....รายวิชา

5. ครูมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

☐ ไม่มี

☑ มี จำนวน...4....คน

6. โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

6.1 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

☐ ไม่มี

☑ มี

☐ ผลการคำนวณ **ไม่** เพียงพอ

☑ ผลการคำนวณ เพียงพอ

6.2 นำระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในสถานศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี

6.3 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

☐ ไม่มี

☑ มี

6.4 มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็น SMART College

☐ ไม่มี

☑ มี

7. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

☑ 7.1 ตอบสนองความต้องการของชุมชน

☑ 7.2 ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve)

8. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ

9. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ

10. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

10.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

☐ ไม่มี

☑ มี

10.2 ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี

11. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี

☑ มี

12. ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

☐ ไม่มี

☑ มี

13. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมีงานทำ

13.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

☐ ไม่มี

☑ มี

13.2 การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี

14. ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2566)

ภาวะการมีงานทำร้อยละ .....96.30.....

15. บริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา

.....

.....

สรุปผลการพิจารณา

☐ Standard

☐ Expert

☑ Excellent Center

(นายชาญชัย พยัคฆกุล)	(นายอนัน ทองสุขใส)	(นายอภินันท์ วิลาศ)
(นางสุดาวัลย์ โรจนบัณฑิต)	(นายสมพร โพธิ์กำเนิด)	(นายภูวดล มิ่งขวัญ)

แบบที่ 4

แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

กลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

สาขาวิชา เทคนิคโลหะ

ตัวชี้วัด	รายการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน					สรุปคะแนน
			0	1	2	3	4	
3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	1. มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ 2. มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้น 3. มีการใช้หลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์ที่ต้นสังกัดกำหนด 4. มีการเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย 5. มีการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ 6. มีการประเมินผลหลักสูตรรายวิชา	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3-4 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 5 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
3.2 ครูวิชาชีพ	1. มีจำนวนครูวิชาชีพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. มีวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน 3. ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. ได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ 5. มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสาขาวิชา 6. มีการจัดทำแผนการสอน/แผนการฝึกอาชีพ 7. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 8. มีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content)	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-3 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 4-6 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 7-9 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4

ตัวชี้วัด	รายการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน					สรุปคะแนน
			0	1	2	3	4	
	9. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ 10.มีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ							
3.3 โครงสร้างพื้นฐานครุภัณฑ์/อุปกรณ์และสื่อการสอน	1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน 2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และเป็นระเบียบพร้อมใช้งาน 3. มีครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อ ที่สามารถใช้งานได้ 4. มีครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5. มีการดูแล ซ่อมแซม/ปรับปรุงครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ 6. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย 7. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ 8. มีสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคและความปลอดภัยภายใน	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-3 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 4-5 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 6-7 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
3.4 การผลิตและพัฒนากำลังคน	1. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) 2. มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรและสถานประกอบการกำหนด 3. มีการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการก่อนเปิดสอนตามหลักสูตร	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3-4 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 5 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4

ตัวชี้วัด	รายการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน					สรุปคะแนน
			0	1	2	3	4	
	4. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานประกอบการต้องการ 5. มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา							
3.5 การรับรองคุณภาพ	1. มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ 3. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 4. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน 5. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3-4 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 5 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
3.6 ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ	1. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ 2. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ 3. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน 4. มีแผนการพัฒนาครู 5. มีแผนการพัฒนานักเรียนนักศึกษา 6. มีการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง 7. มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3-4 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 5-6 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
3.7 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	1. มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ 2. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ 3. มีการจัดแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ 4. มีการศึกษาความคาดหวังของสถานประกอบการต่อ	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3-4 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 5-6 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4

ตัวชี้วัด	รายการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน					สรุปคะแนน
			0	1	2	3	4	
	สมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 5. มีการเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา 6. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 7. มีการประเมินการใช้หลักสูตร							
3.8 บริบทเชิงพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษา	1. มีสถานประกอบการจำนวนมากในพื้นที่ 2. มีเขตอุตสาหกรรม/นิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ 3. มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 4. มีศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาชีพและนวัตกรรมในพื้นที่ 5. มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม 6. มีการคมมนาคมที่สะดวก 7. ชุมชนให้ความสำคัญกับการอาชีวะและเทคนิคศึกษา 8. ขนาดพื้นที่ภายในสถานศึกษาสามารถรองรับการขยายกำลังการผลิตและพัฒนากำลังคนในอนาคต	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-3 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 4-5 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 6-7 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
3.9 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	1. มีการศึกษาสมรรถนะที่ต้องการจากสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 2. มีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา 3. มีการจัดสอนเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศและดิจิทัล 4. เสริมสร้างการมีทักษะข้ามสายงานให้กับผู้เรียน 5. นักเรียนนักศึกษาจบแล้วมีงานทำมากกว่าร้อยละ 80	0 - ไม่มีการดำเนินงาน 1 - มีการดำเนินงาน 1-2 รายการ 2 - มีการดำเนินงาน 3 รายการ 3 - มีการดำเนินงาน 4 รายการ 4 - มีการดำเนินงานครบทุกรายการ					/	4
							รวมคะแนน	**36**
							ค่าคะแนนเฉลี่ย	**4.00**

สรุปผลการประเมิน

☑ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.00	หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

(นายชาญชัย พยัคฆกุล) กรรมการ

(นายอนัน ทองสุขใส) กรรมการ

(นายอภินันท์ วิลาศ) กรรมการ

(นายสมพร โพธิ์กำเนิด) กรรมการ

(นายภูวดล มิ่งขวัญ) ประธาน

แบบที่ 5

แบบรายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา
ตามแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center)

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

สถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5

ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ☑ รัฐ ☐ เอกชน

สาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชา/สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1 สาขางานโครงสร้าง

2 สาขางาน.....

3 สาขางาน.....

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

1 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

2 สาขางาน.....

3 สาขางาน.....

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

สาขาวิชา.....

ความสอดคล้องกับสาขาวิชาอื่นตาม Value Chain ที่เปิดสอนในสถานศึกษา

(Value Chain หมายถึง ห่วงโซ่คุณค่าในสาขาวิชาที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการของประเทศ)

1.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

2.....

3.....

ข้อมูลทั่วไปของสาขาวิชา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น 275 คน ประกอบด้วย

ระบบปกติ

ปวช. 138 คน ปวส. 60 คน

ระบบทวิภาคี

ปวช. - คน ปวส. 77 คน ป.ตรี - คน

โครงการทวิศึกษา - คน

โครงการห้องเรียนพิเศษ (ตามมติ ครม.) (โปรดระบุ).....

ปวช. - คน ปวส. - คน

ข้อมูลอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

1. พื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า ปีที่ได้รับจัดสรร 2545
2. ห้องเรียนทฤษฎี เขียนแบบด้วยมือ ปีที่ได้รับจัดสรร 2545
3. ห้องเรียนทฤษฎี โลหะวิทยา ปีที่ได้รับจัดสรร 2545
4. ห้องเรียนทฤษฎี งานเชื่อมไฟฟ้า ปีที่ได้รับจัดสรร 2562
5. ห้องเรียนทฤษฎี เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ปีที่ได้รับจัดสรร 2562

ข้อมูลครุภัณฑ์

1. เครื่องทำเกลียวท่อ ปีที่ได้รับจัดสรร 2536
2. เครื่องดัดท่อแบบขับด้วยมอเตอร์ ขนาด 3 นิ้ว ปีที่ได้รับจัดสรร 2552
3. เครื่องดัดท่อไอเสีย ปีที่ได้รับจัดสรร 2562
4. แท่นอัดไฮดรอลิกส์ ปีที่ได้รับจัดสรร 2530
5. เครื่องเชื่อมพลาสติก ปีที่ได้รับจัดสรร 2542
6. เครื่องตัดโลหะชนิดใช้มอเตอร์ขับ ปีที่ได้รับจัดสรร 2538
7. เครื่องเชื่อมมิก ปีที่ได้รับจัดสรร 2551
8. เครื่องเชื่อมTig ขนาด 250 A ปีที่ได้รับจัดสรร 2551
9. เครื่องทดสอบแรงกระแทก ปีที่ได้รับจัดสรร 2539
10. งานตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อมด้วยเทคโนโลยีชั้นสูง ปีที่ได้รับจัดสรร 2560

รายการประเมิน

1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

(ความร่วมมือ หมายถึง สถานศึกษาได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 4 แห่ง

☑ ในพื้นที่บริการ

☑ นอกพื้นที่บริการ/นอกจังหวัด

☐ ต่างประเทศ

2. ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ

อย่างเข้มข้น (โปรดระบุ)

1. ชื่อสถานประกอบการ บริษัทจินป่าว พรีซิ่ชั่น อินดัสทรี จำกัด

ประเภทกิจการงานเชื่อมผลิตภัณฑ์โลหะด้วยการขึ้นรูป

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีจำนวน 10 คน

1.1 การพัฒนาหลักสูตร

☐ ไม่มี

☑ มี จำนวน 1 ครั้ง/ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชื่อหลักสูตรรายวิชาการเชื่อมระบบอัตโนมัติ

ชื่อหลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 2

ชื่อหลักสูตรรายวิชา.....

1.2 การพัฒนาครู

☐ ไม่มี

☑ มี จำนวน 1 ครั้ง/ปี (โปรดโปรดระบุ)

☑ ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

จำนวน 18 ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม 3 คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรมหุ่นยนต์แขนกลงานเชื่อม

จำนวน 21 ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม 2 คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ..... คน

☐ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ..... คน จำนวน ..... ชั่วโมง

1.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี จำนวน 2 ครั้ง/ปี (โปรดโปรดระบุ)

☐ ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีงานเชื่อม

จำนวน 8 ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม 200 คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรมงานเชื่อมทิกและงานเชื่อมแม็ก

จำนวน 16 ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม 100 คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ..... คน

☑ ฝึกอาชีพ จำนวน 54 คน จำนวน 750 ชั่วโมง

1.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โปรดระบุ)

- ..... งบประมาณ ..... บาท
- ..... งบประมาณ ..... บาท
- ..... งบประมาณ ..... บาท

2. ชื่อสถานประกอบการ สีมาโลหะภัณฑ์

ประเภทกิจการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีจำนวน 4 คน

2.1 การพัฒนาหลักสูตร

☑ ไม่มี

☐ มี จำนวน ..... ครั้ง/ปี

2.2 การพัฒนาครู

☑ ไม่มี

☐ มี จำนวน ..... ครั้ง/ปี (โปรดโปรดระบุ)

☐ ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ..... คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ..... คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม ..... คน

☑ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 8 คน จำนวน 750 ชั่วโมง

2.3 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา

☑ ไม่มี

☐ มี จำนวน ..... ครั้ง/ปี (โปรดโปรดระบุ)

☐ ฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ..... คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ..... คน

- ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม.....

จำนวน ..... ชั่วโมง จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ..... คน

☐ ฝึกอาชีพ จำนวน ..... คน จำนวน ..... ชั่วโมง

2.4 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โปรดระบุ)

- เบี้ยเลี้ยง จำนวน 8 คน คนละ300 งบประมาณ 259,200 บาท
- ชุดเครื่องแบบบริษัท 24 ชุด งบประมาณ 13,200 บาท

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมสถานประกอบการตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

3. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษา

(ครู หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ(ครู) ครูพิเศษสอน)

3.1 ข้อมูลครู

ครู	1 คน
พนักงานราชการครู	2 คน
ครูพิเศษสอน	8 คน
รวมสิ้น	11 คน

3.2 อัตราส่วน

ครู จำนวน 11 คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน 275 คน

อัตราส่วน 1 : 25

4. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ

ชื่อ – สกุล	รายวิชา	ประเภทของสื่อ
1.นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย	1.เขียนแบบเทคนิคโลหะด้วยคอมพิวเตอร์	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	2.งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/CAI/ สื่อจริง
	3.งานเชื่อมและโลหะแผ่น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/CAI/ สื่อจริง
2.นายสมพร วัฒนะงาม	1.ระบบอัตโนมัติ	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	2.การทดสอบงานเชื่อมโดยไม่ทำลาย	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	3.โลหะวิทยางานเชื่อม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
3.นายอำนาจ สิงห์ภูวนาถ	1.งานเชื่อมเบื้องต้น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	2.งานเชื่อมและโลหะแผ่น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	3.งานเชื่อมอาร์โลหะแก๊สคลุม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
4.นายมุก การรัมย์	1.ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	2.การทดสอบงานเชื่อมโดยไม่ทำลาย	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	3.โลหะวิทยางานเชื่อม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
5.นายอำนวย โยธี	1.เชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม 1	มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	2.ผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม	มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
6.นายสุรสิทธิ์ ชุ่มเสนา	1.เชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม 1	มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	2.ผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม	มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
7.นายวิษณุ นิเรียงรัมย์	1.ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	2.เชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	3.เชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม 2	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
8.นางสาวนนธินี สังข์ทอง	1.งานเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	3.มาตรฐานงานเชื่อม 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	3.โลหะวิทยางานเชื่อม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
9.นางสาวสุภาภรณ์ วิชัยเนาว์	1.งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	2.การทดสอบงานเชื่อมโดยไม่ทำลาย	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	3.เขียนแบบโครงสร้าง	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
10.นายทวีชัย บุญเพ็ง	1.งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	2.ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 1	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
	3.งานเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 2	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย/สื่อของจริง
11.ว่าที่ร้อยตรีวัชรพล วงศ์ศิริศักดิ์	1.เขียนแบบการเชื่อมและโลหะแผ่น	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	2.เชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย
	3.โลหะวิทยางานเชื่อม	วีดิทัศน์/มัลติมีเดีย

5. ครูมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

ชื่อ – สกุล	ใบรับรอง/ใบอนุญาต	
	มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน/ใบอนุญาต	ชั้น/ระดับ/ประเภท
1.นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย	1.ใบรับรองสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขางานเชื่อมแม็ก	ระดับ 2
	2.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมแม็ก	ระดับ 1
	3.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมทิก	ระดับ 1
	4.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 1
2.นายสมพร วัฒนะงาม	1.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 1
3.นายวิษณุ นิเรียงรัมย์	1.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมแม็ก	ระดับ 1
4.นายทวีชัย บุญเพ็ง	1.ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 1

6. โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

6.1 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการ/รายการ/ครุภัณฑ์	จำนวนรายการ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้บริการต่อครั้ง
1. ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1.1 ..... 1.2	12 เครื่อง	20 คน
2. สถานีเชื่อม 2.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้า 2.2 เครื่องเชื่อมทิก 2.3 เครื่องเชื่อมแม็ก 2.4 เครื่องเชื่อมแก๊ส	 15 เครื่อง 5 เครื่อง 5 เครื่อง 5 เครื่อง	 40 คน 20 คน 20 คน 20 คน
3. งานตรวจสอบงานเชื่อม 3.1 ตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม 3.2 ตรวจสอบด้วยคลื่นสนามแม่เหล็ก	2 ชุด 2 ชุด	40 คน 40 คน

6.2 นำระบบเครือข่ายอัจฉริยะ และเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในสถานศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1.เทคโนโลยีงานเชื่อมเสมือนจริง

6.3 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)

(Platform หมายถึง ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ online มีการวัดและประเมินผล)

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1. Google Classroom
2. Google Meet
3. Zoom Meeting

6.4 มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็น SMART College

(SMART College หมายถึง การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ ตามโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา)

☐ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1.มีระบบกล้องวงจรปิด บันทึกภาพการเข้า-ออก แผนกวิชาตลอดเวลา

2.....

7. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

☑ 7.1 ตอบสนองความต้องการของชุมชน

☑ 7.2 ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve)

☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

☐ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

☐ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

☐ อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน

☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล

☑ โครงสร้างพื้นฐาน

สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม

8. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครูและนักเรียนนักศึกษา)

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ

ความร่วมมือด้าน

☑ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชางานเชื่อมเลเซอร์ จำนวน 1 หลักสูตร/รายวิชา

☑ พัฒนาครูด้านงานเชื่อมเลเซอร์ จำนวน 2 คน

☐ พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน จำนวน - คน

2. ชื่อหน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ความร่วมมือด้าน

☑ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 1 หลักสูตร/รายวิชา

☑ พัฒนาครูด้านผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 3 คน

☐ พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน.....จำนวน ..... คน

3. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ความร่วมมือด้าน

☑ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา การควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อม จำนวน 1 หลักสูตร/รายวิชา

☑ พัฒนาครูด้านการควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อม จำนวน 2 คน

☑ พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านการควบคุมหุ่นยนต์งานเชื่อม จำนวน 3 คน

9. ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ

(หมายถึง มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของครู การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของผู้เรียน รวมทั้งอาจได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้วย (Dual Degree))

☐ ไม่มีความร่วมมือ

☑ มีความร่วมมือ (โปรดระบุ)

1. ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส

ความร่วมมือด้าน

☑ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา งานเชื่อมแม็กและงานเชื่อมไฟฟ้า **จำนวน 2 หลักสูตร/รายวิชา**

☑ พัฒนาครูด้าน งานเชื่อมแม็กและงานเชื่อมไฟฟ้า **จำนวน 3 คน**

☑ พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านงานเชื่อมแม็กฯ **จำนวน 1 คน**

ชื่อคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับ (ถ้ามี).....

ระดับการศึกษา ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

2. ชื่อหน่วยงาน.....

ความร่วมมือด้าน

☐ พัฒนาหลักสูตร/รายวิชา จำนวน ..... หลักสูตร/รายวิชา

☐ พัฒนาครูด้าน.....จำนวน ..... คน

☐ พัฒนานักเรียนนักศึกษาด้าน.....จำนวน ..... คน

ชื่อคุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับ (ถ้ามี).....

ระดับการศึกษา ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาต่างประเทศตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

10. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

(หมายถึง สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ)

10.1 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1 หลักสูตรแขนกลการเชื่อม

2 หลักสูตรเทคโนโลยีการเชื่อม

10.2 ความเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1. **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....

อาชีพ..... ชั้น .....

อาชีพ..... ชั้น .....

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

หน่วยงาน .....

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

หน่วยงาน .....

2. **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) เทคโนโลยีการเชื่อม

อาชีพ งานเชื่อมแม็ก ชั้น ระดับ 1

อาชีพ งานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ชั้น ระดับ 1

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) ช่างเชื่อมโลหะ

หน่วยงาน บริษัทจินป่าว พรีซิชั่น อินดัสทรี จำกัด

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) เทคโนโลยีการเชื่อม

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

3. **ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)**

ระดับประเทศ

- สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....

อาชีพ..... ชั้น .....

อาชีพ..... ชั้น .....

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

หน่วยงาน .....

ระดับสากล

- สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

หน่วยงาน .....

11. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุ)

1. เทคโนโลยีการเชื่อมเสมือนจริง

12. ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

(หมายถึง สถานศึกษามีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้)

☐ ไม่มี

☑ มี

13. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมีงานทำ

(หมายถึง สถานศึกษามีจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ โดยการสอบถามความต้องการ Needs จากสถานประกอบการอย่างแท้จริง)

13.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ)

1. ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะการเชื่อมระดับภาค,ระดับชาติ

สมรรถนะที่เสริมสร้าง สมรรถนะวิชาชีพงานเชื่อม GTAW,SMAW,GMAW

สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

ชื่อ) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ชื่อโครงการ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สมรรถนะที่เสริมสร้าง สมรรถนะวิชาชีพงานเชื่อม GTAW,SMAW,GMAW

สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

ชื่อ) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3. ชื่อโครงการ.....

สมรรถนะที่เสริมสร้าง.....

สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

ชื่อ).....

13.2 การทดสอบมาตรฐานอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

☐ ไม่มี

☑ มี (โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ)

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....

  อาชีพ..... ชั้น .....

  อาชีพ..... ชั้น .....

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

  หน่วยงาน .....

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)

-สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) เทคโนโลยีการเชื่อม

อาชีพ งานเชื่อมแม็ก ชั้น ระดับ 1

อาชีพ งานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ชั้น ระดับ 1

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) เทคโนโลยีงานเชื่อม

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

- สาขาวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ).....

  อาชีพ..... ชั้น .....

  อาชีพ..... ชั้น .....

- มาตรฐานอาชีพ (โปรดโปรดระบุ) .....

  หน่วยงาน .....

(สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น)

14. ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2566)

ระดับ	ภาวะการมีงานทำ (คน/ร้อยละ)			
	ทำงาน		ศึกษาต่อ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7	18.19	36	81.81
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	27	96.30	1	3.70
3. ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)				
รวม	34		37	

15. บริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา (โปรดอธิบายโดยระเอียด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

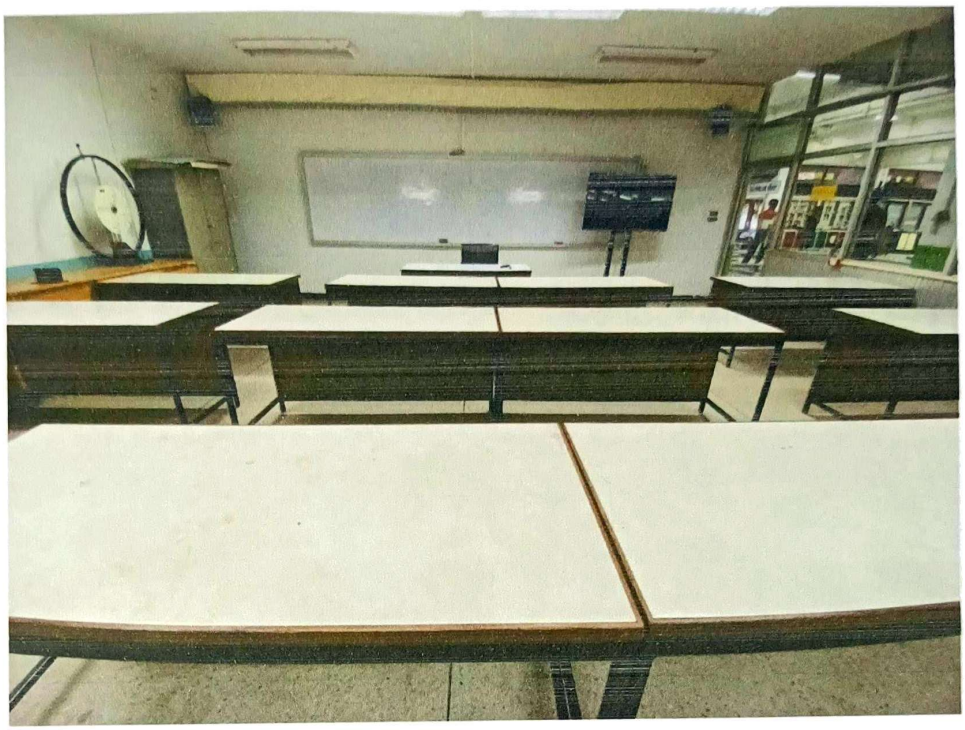
.....

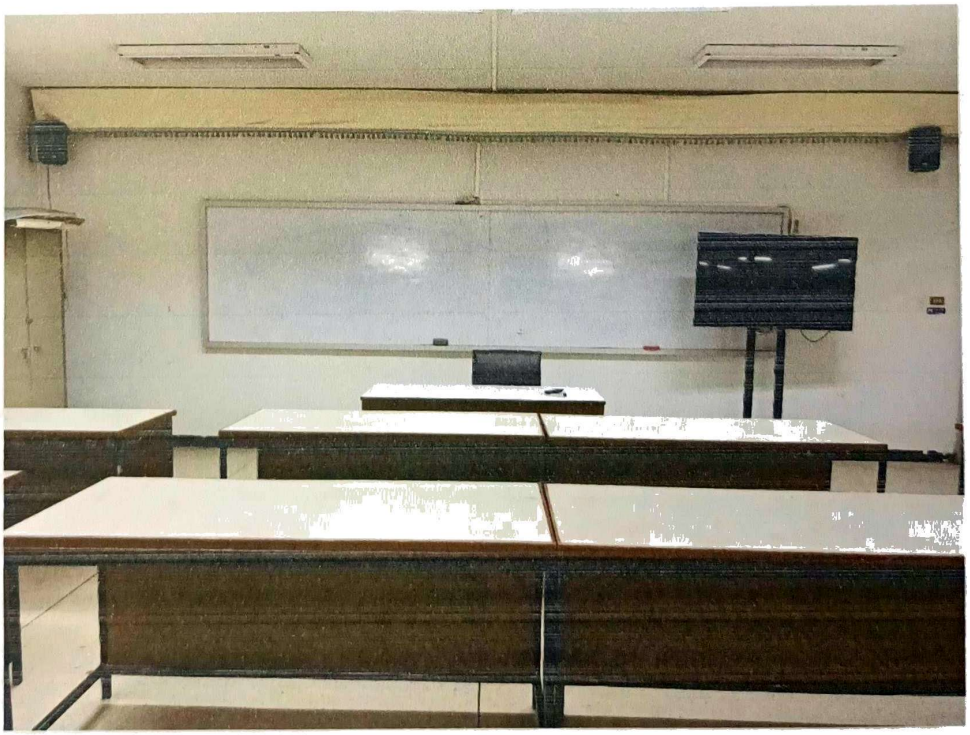
ขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย)
หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

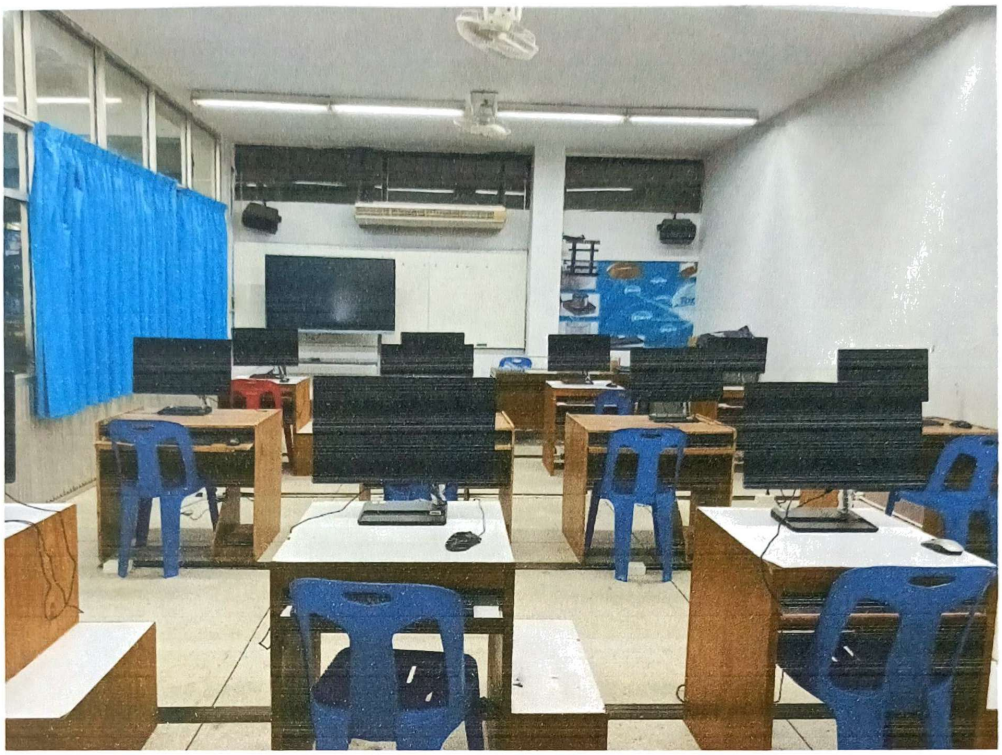
1.ภาพอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ครุภัณฑ์

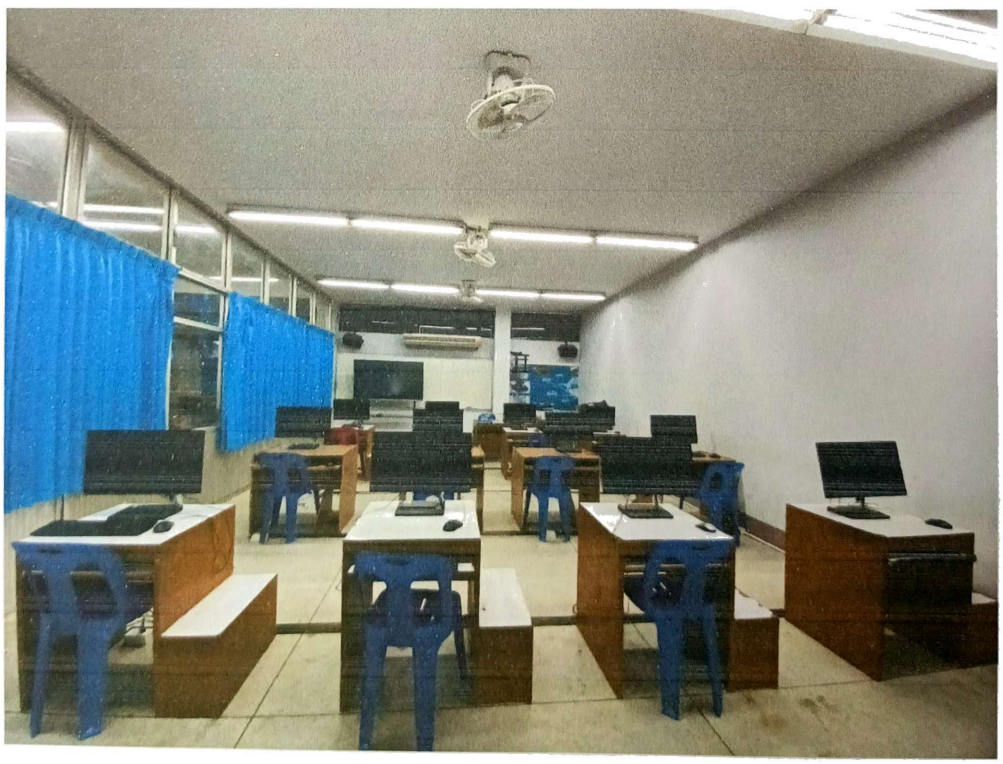
ห้องเรียนโลหะวิทยา





ห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์





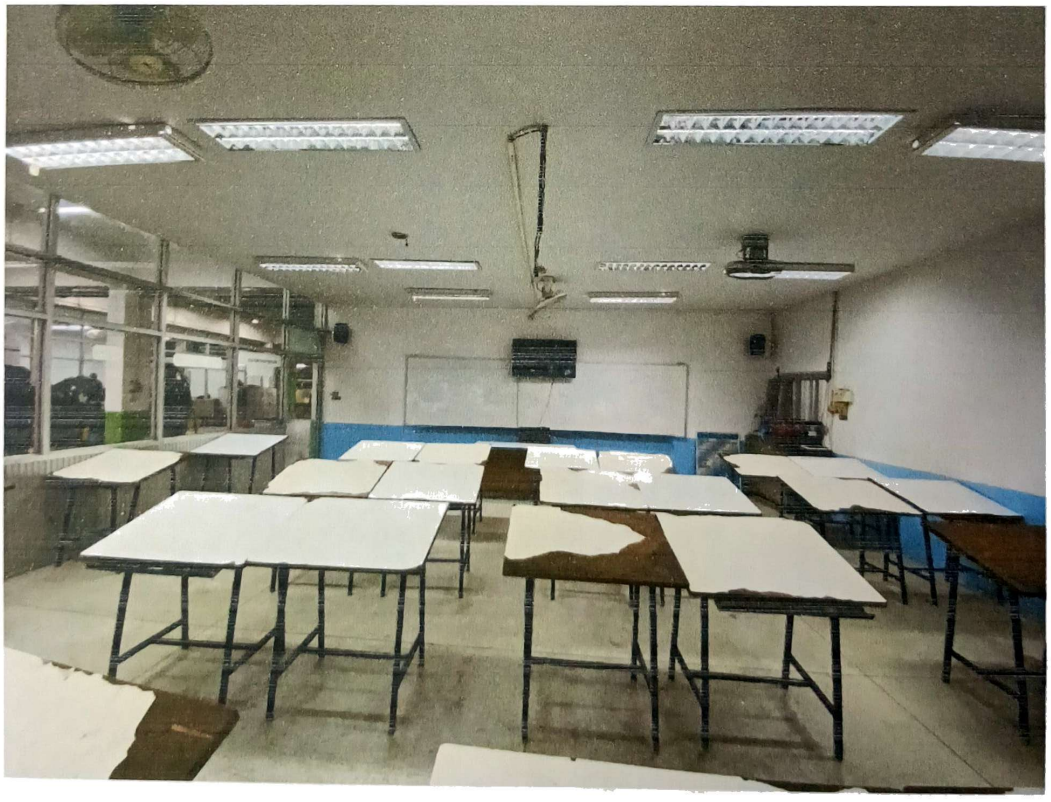
ห้องเรียนทฤษฎี



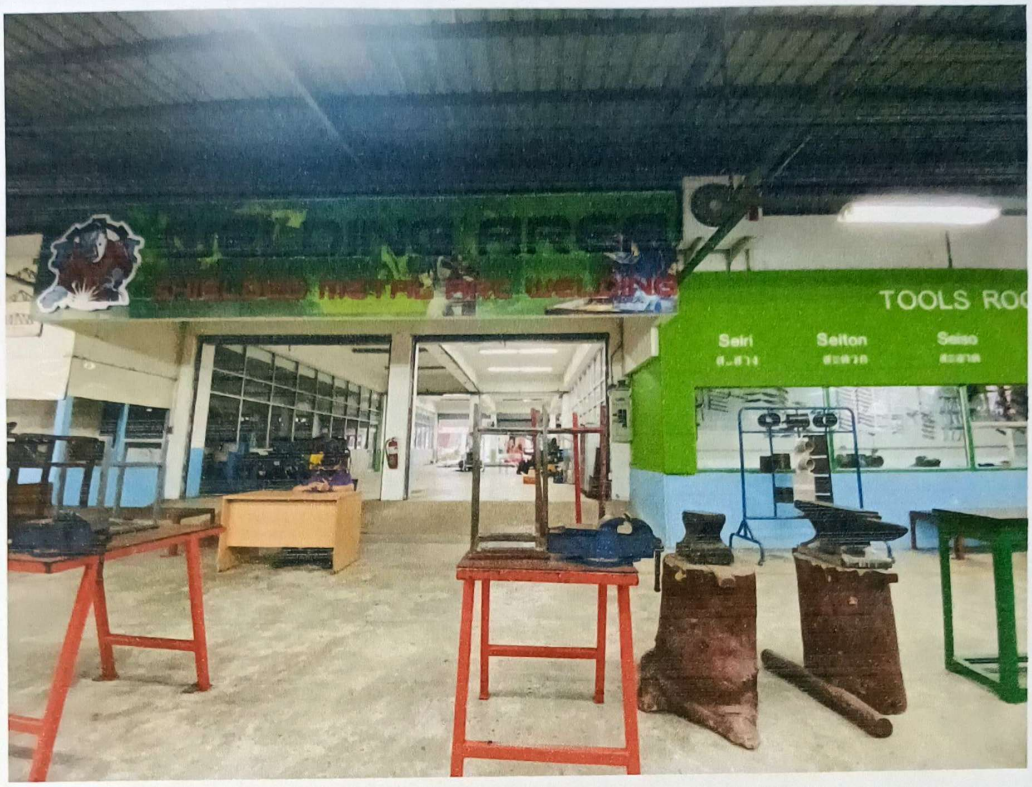


ห้องเขียนแบบ





พื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า





2.หลักฐานแสดงความร่วมมือ

กับสถานประกอบการ

ลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส บุรีรัมย์






PR
DTEC

๖. หลักฐานแสดงความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (การพัฒนาหลักสูตร,พัฒนาครู,พัฒนานักเรียนนักศึกษา,การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา)

การจัดการสอนการสอนระบบทวิภาคี นิเทศติดตามการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ของนักศึกษาระบบทวิภาคี



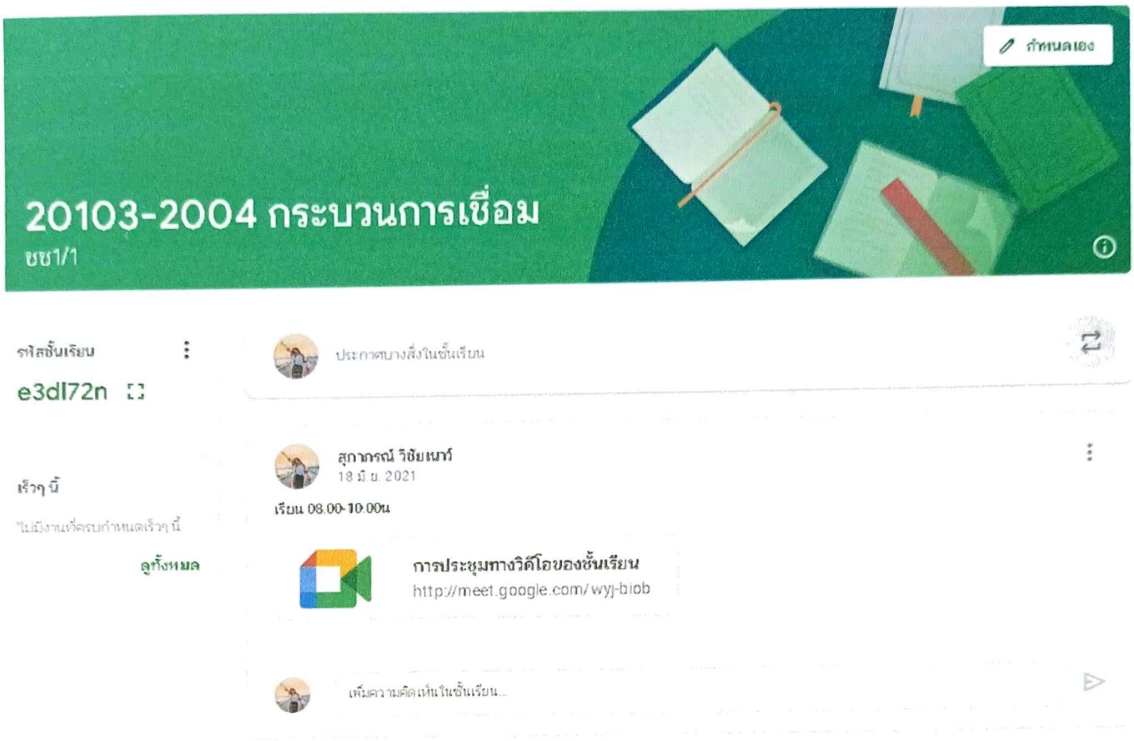
บริษัทอีสไลด์ เอ็นจีเนียริ่ง จำกัด จังหวัดชลบุรี



บริษัทสีมาโลหะภัณฑ์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ

4. หลักฐาน/ภาพดิจิทัล (Digital Content และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนด้วย Class room



การจัดการเรียนการสอนด้วย Google form

ข้อสอบเชื่อมอาร์กแก๊สปกคลุม

ให้เวลา 40 นาที

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมลจากผู้เข้าสอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ **เปลี่ยนการตั้งค่า**

ชื่อ -สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

1.การเชื่อม welding กับการบัดครี ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

1 การเชื่อมใช้กับวัสดุทุกชนิด การบัดครีใช้กับอโลหะ

2 ใช้เชื่อมชิ้นงานที่มีความหนาแตกต่างกัน

3 การเชื่อมชิ้นงานหลอมละลายการบัดครีชิ้นงานไม่ยอมละลาย

4 ใช้ความร้อนในการเชื่อมและบัดครี

2.การเชื่อมที่มีจำนวนแนวเชื่อมหลายแนวจะเกิดผลอย่างไรต่อชิ้นงานเชื่อม

1 ทำให้เกิดการคดขอบแนวเชื่อม

2 เกิดการแตกร้าวได้ง่าย

3 เกิดการบิดงอ

4 รอยเชื่อมมีขนาดโต

3.การเชื่อม Back hand เดินถอยหลัง ของกระบวนการเชื่อม Mac มีผลต่อการหลอมลึกอย่างไร

1 ไม่เกิดการหลอมลึก

2 การหลอมลึกปานกลาง

3 การหลอมลึกต้น

4 การหลอมลึกสูง

4.ตาม ISO 4063 ข้อใดแสดงรหัสของกระบวนการเชื่อมแม็ก

1.141

5. หลักฐานใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสภา คุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

วุฒิบัตรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงงานการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเชื่อมแม็ก ระดับ 1



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้วุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย

มฝร-๑-๒-๐๗-๐๐๔-๐๐๑๙-๖๗

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างเชื่อมแม็ก ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวบุปผา เรืองสุด)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้วุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิษณุ นิเรียงรัมย์

มฝร-๓-๒-๐๗-๐๐๔-๐๐๒๐-๖๗

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างเชื่อมแม็ก ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวบุปผา เรืองสุด)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

วุฒิบัตรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงงานการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขางานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้วุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทวีชัย บุญเพ็ง

มฝร-๑๒-๐๗-๐๐๑-๐๐๑๐-๖๗

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวบุปผา เรืองสุด)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

STATEMENT OF ATTAINMENT

หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพนี้ให้ไว้กับ

นายปฐมพงษ์ สังขน้อย

มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2

This is to certify that

Mr. Pratompong Sangnoi

has attained unit(s) of competency in Professional Qualification **Level 2**

สาขาวิชาชีพ / Sector: การเชื่อมอุตสาหกรรม / Welding Industry

สาขา / Sub-Sector: การเชื่อมอุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า / Stainless Steel Welding

อาชีพ / Occupation: ช่างเชื่อมแม็ก / MAG Welder

ตามมาตรฐานอาชีพปี พ.ศ. 2564 Occupational Standard Year 2021

โดยมีหน่วยสมรรถนะที่ผ่านทั้งหมด 6 หน่วย / Unit(s) of Competency Achieved : 6 units

WEL-VHM-2-003ZB	ปฏิบัติการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในงานเชื่อม / Perform health, safety, and environment operations in the welding industry
WEL-VHM-2-004ZB	การเชื่อม วัสดุเหล็กกล้า / Stainless steel welding
WEL-VHM-2-005ZB	เตรียมการเชื่อมแม็ก รอยต่อตัวทีและรอยต่อซ้อนแผ่น ตามแบบงาน / Prepare to perform MAG welding for T-joint and butt joint-plate welding following the work instruction
WEL-VHM-2-006ZB	ปฏิบัติงานเชื่อมแม็ก รอยต่อตัวทีและรอยต่อซ้อนแผ่น / Perform MAG welding work for T-joint and butt-joint plate welding
WEL-VHM-2-007ZB	ตรวจสอบคุณภาพการเชื่อมแม็ก รอยต่อตัวทีและรอยต่อซ้อนแผ่น / Inspect the quality of MAG welding for T-joint and butt joint
WEL-VHM-2-008ZB	ปฏิบัติงานเชื่อมแม็ก รอยต่อตัวทีและรอยต่อซ้อนแผ่น ด้วยความปลอดภัย / Safely perform MAG welding for T-joint and butt joint plate welding

เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Certification Number : OCCN-0098A-64/001-000028

เลขที่หนังสือรับรอง / Statement Number : OSCN-0098A/WEL-VHM-12-721212-B-64/000028

เลขที่องค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0098-A

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK

ออกให้วันที่ 14 ตุลาคม 2564 / Awarded on 14 October 2021

หมดอายุวันที่ 13 ตุลาคม 2567 / Expired on 13 October 2024

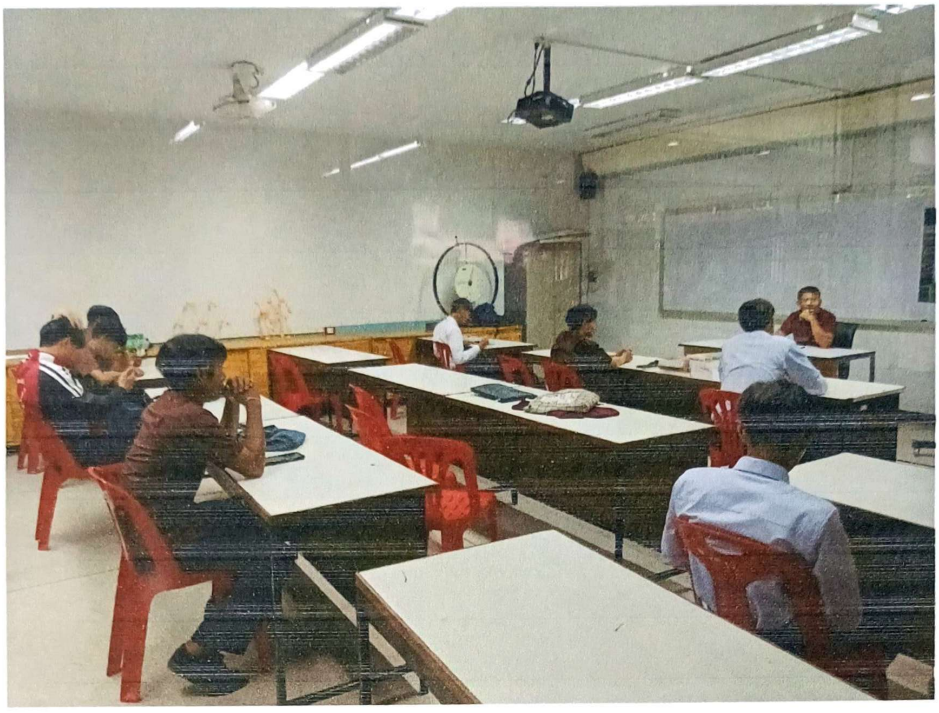
ลงชื่อ

(นายนคร ศิลปอาชา)
ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Board Chairman and Acting Director General

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
BE PROFESSIONAL
ที่นี่มืออาชีพ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 1177 อาคารเพิร์ล แอท ทีคิว ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
Thai Professional Qualification Institute (Public Organization) 1177 Pearl at TQ 14th Fl., Phahonyothin Rd. Phayathai Bangkok 10400
www.tpqi.go.th / 0-2035-4900 / 063-373-3926

6. หลักฐานแสดงบรรยากาศการจัดการศึกษาด้วยโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

บรรยากาศการจัดการเรียน การสอน

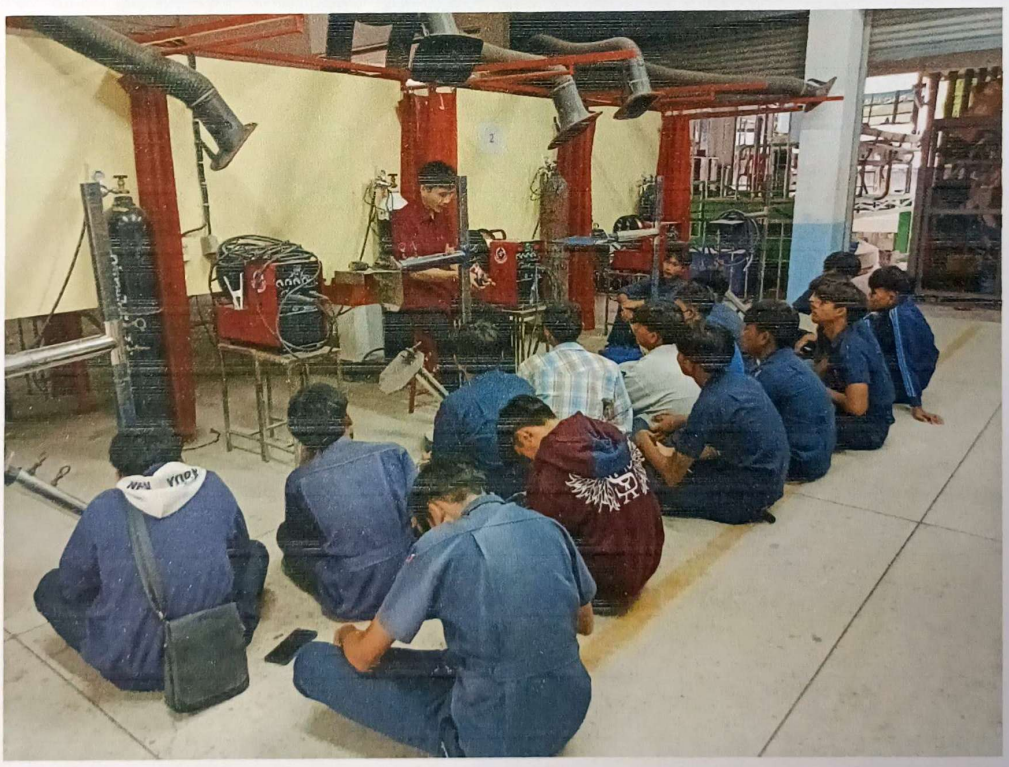












7. หลักฐานแสดงการจัดประชุมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

ลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนสอนภาษา ออล อิน ยูนิเวอร์ส บุรีรัมย์



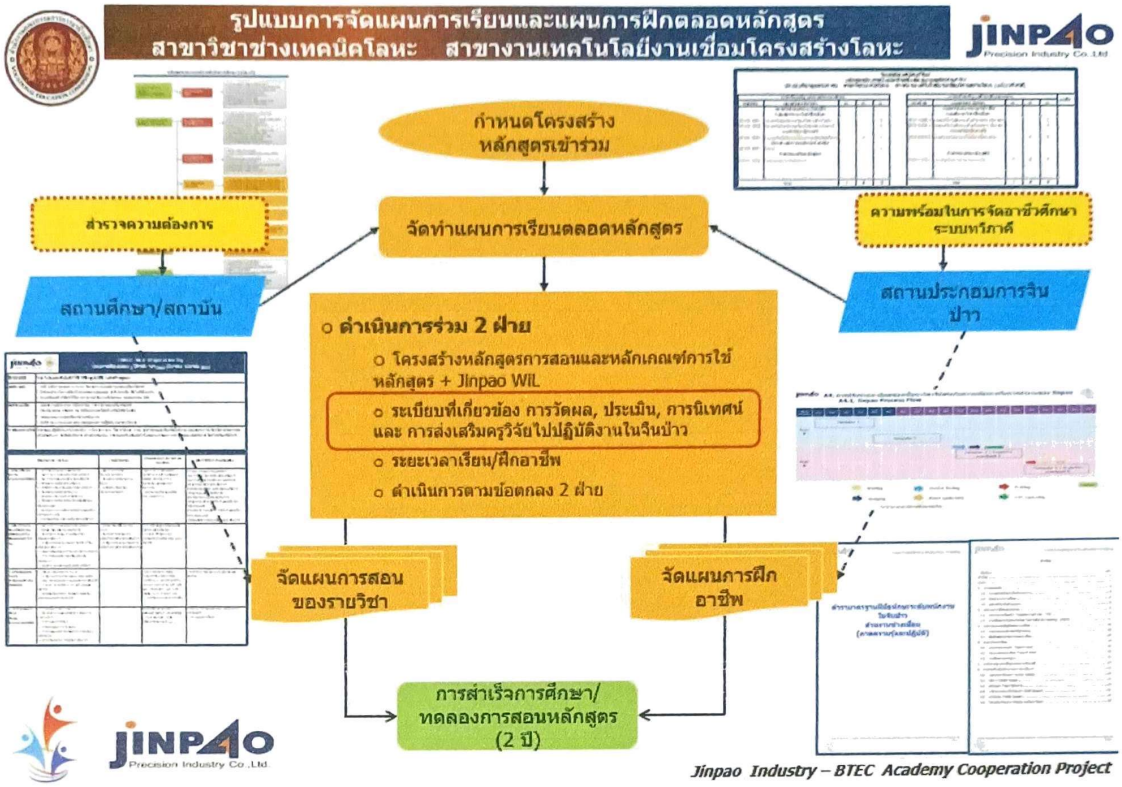



PR
BTEC

8. หลักฐานแสดงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

แผนการฝึกตลอดหลักสูตรระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

Details			Semester 1						Semester 2					
			1st Month	2nd Month	3rd Month	4th Month	5th Month	6th Month	7th Month	8th Month	9th Month	10th Month		
Saturday	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สถานประกอบการ	Basic learning	Basic operating				Operate Learning			Project Learning			
		ครูฝึกประจำการ	30103-2003 จิตวิทยาและคุณธรรมสำหรับการทำงาน 3	30103-5103 งานเครื่องมือกล 1	30103-5102 งานเครื่องมือกล 2	30103-5103 งานเครื่องมือกล 3	30103-5102 ปัจจัยการผลิต 1	30103-5502 โครงการ 1	30000-3224 จิตวิทยาและคุณธรรมสำหรับการทำงาน 4	30103-5104 งานเครื่องมือกล 4	30103-5105 งานเครื่องมือกล 5	30103-5106 งานเครื่องมือกล 6	30103-5201 โครงการ 2	30103-5203 โครงการ 3
	เทคนิคโลหะ	สถานประกอบการ	Basic learning	Basic operating				Operate Learning					Project Learning	
		ครูฝึกประจำการ	30103-2004 จิตวิทยาและคุณธรรมสำหรับการทำงาน	30103-2101 งานเทคโนโลยีการเชื่อมและตัดด้วยแก๊สเบื้องต้น	30103-2103 งานตรวจสอบงานเชื่อมโดยไม่ทำลาย	30103-5301 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	30103-5302 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 2	30103-5303 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 3	30103-5304 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 4	30103-5201 โครงการ 1	30103-5202 โครงการ 2	30103-5203 โครงการ 3		
	Attitude เจตคติ + คุณนิสัย													
	Skill ทักษะด้านวิชาชีพ													
	knowledge ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน													
Expectation การคาดหวังผลการเรียนรู้และความสามารถของนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการฝึก			ร่วมกันออกแบบหลักสูตรของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เป็นการเรียนรู้ในรูปแบบ โรงเรียนในโรงงาน JINPAO - Work- Integrated Learning และใช้เป็นตำราเรียนที่เป็นหลักสูตรใช้ได้กับสถานประกอบการจีนด้วย											


รูปแบบการจัดแผนการเรียนและแผนการฝึกตลอดหลักสูตร
สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
JINPAO
Precision Industry Co. Ltd
กำหนดโครงสร้าง
หลักสูตรเข้าร่วม
สำรวจความต้องการ
จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
ความพร้อมในการจัดอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี
สถานศึกษา/สถาบัน
สถานประกอบการจีน
ป่าว
ดำเนินการร่วม 2 ฝ่าย
โครงสร้างหลักสูตรการสอนและหลักเกณฑ์การใช้
หลักสูตร + Jinpao WIL
ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การวัดผล, ประเมิน, การนิเทศน์
และ การส่งเสริมครูวิจัยไปปฏิบัติงานในจีนป่าว
ระยะเวลาเรียน/ฝึกอาชีพ
ดำเนินการตามข้อตกลง 2 ฝ่าย
จัดแผนการสอน
ของรายวิชา
จัดแผนการฝึก
อาชีพ
การสำเร็จการศึกษา/
ทดลองการสอนหลักสูตร
(2 ปี)
JINPAO
Precision Industry Co.,Ltd.
Jinpao Industry – BTEC Academy Cooperation Project

9. หลักฐานแสดงการเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการและจบแล้วต้องมีงานทำ

โครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางานเชื่อมแม็ก ระดับ 1



